

アンケート記述欄への回答

以前行われました、第2回学校評価アンケートの記述欄について、多数のご質問、ご要望をいただきました。担当部署からの回答が出そろいましたので、掲載いたします。多種多様なご意見をいただきましたので、同様なものはまとめて回答をいただきました。ここで掲載いたしますのは、代表的なものをご理解いただきたいと思います。また、掲載していないものも、各部署へ連絡をし個別に対応していただいておりますこと、重ねてご理解下さい。

生徒からの質問・意見等		
回答依頼先	H30コメントの概要	H30回答
管理職	文武両道を目指しているのは理解できるが、学習時間の確保が難しく、内容ややり方についてもっと知りたい。	学習と部活動の両立を実現することは困難なことであると考えますが、限られた時間を有効に活用する力を身に付けることも大切なことと考えています。そのために定期考査を核とした学習目標と学習計画を月毎、週毎に立てて時間管理を徹底することや、通学時間、休み時間などのいわゆる隙間時間を有効に活用する工夫などが考えられます。
	大雪や台風など、悪天候の時に休校にはならないのか。	生徒の安全確保が最優先されます。そこで公共交通機関等が乱れたときの対応についてはすでにお知らせしたとおりです。休校にした場合、別の日に授業を行う必要がでてくる可能性があります。年間の授業時数を確保する観点から、原則休校にはせず、授業を行うことにしています。
教務部	期末考査の順位が知りたい。	成績評価は考査だけではなく、授業態度や課題の提出状況などを総合して判断します。考査の結果はあくまでも評価材料の一つであり、そもそも期末考査だけの順位は出していませんので、知らせることもできません。
	もっと早くテストの範囲を知らせて欲しい。	基本的には前回の考査が終わってから授業で行った学習内容が次の考査の範囲になるはずですが、考査の一週間前には正式な考査範囲が発表になりますが、それよりも早めの準備は可能だと考えます。
生徒指導部	盗難があつて不安。取り締まりを徹底した方がいいのでは。また、その後の情報を知りたい。	施錠の徹底を生徒に任せただけではこれ以上取り締まりを強化はできません。警察の捜査状況をその都度伝えてよいのか、警察とも検討させてもらいます。
	「服装、身だしなみ、遅刻を無くす」を徹底して欲しい。	ご指摘、ありがとうございます。
進路指導部	専門学校、就職の話も聞きたい。	全体指導においては、あらゆる希望に対応することが難しいことから、進路希望調査結果等を踏まえて、指導内容の取り上げをしています。就職希望者に対しては、個別に指導をしています。専門学校については、厳しい選抜がある医療看護系は、希望者を募り指導する機会を設けていますが、それ以外の系統については、多様なため困難なのが実状です。個別面談や進路指導室で相談に応じます。また駅周辺施設で開催される業者主催の合同説明会などもあります。専門学校自体が年に複数回オープンキャンパスなども設けていますので、それらの活用もお勧めします。
保健環境部	掃除が雑になっている場所がある。	清掃の仕方等について担任から話をしました。また一人一人が清掃をきちんとやることを心がけて欲しいです。
	冬用のブーツや長靴の置き場所が欲しい。	施設、設備のことなので事務長に相談しました。検討中です。
体育科	保健のテストについて、実施方法がクラスによってバラバラなようです。	各担当で工夫して作っています。

保護者からの質問・意見等		
回答依頼先		H30回答
管理職	部活動が盛んなことは良いことだが、睡眠時間の確保も難しい状況。子どもが体調を崩した時期もあった。進学校の自負があるならば、時間だけではなく、質も問うべきなのではないか。進級して文理分け等もあるが、習熟度別のクラス分けもしてはどうか。	本校の教育目標である「自主自律」、「文武両道」、「進路希望の実現」に向け、日々教育活動に取り組んでいるところであります。特に次期学習指導要領で求められる3つの資質・能力を育てるため、本校でも授業改善に取り組み、授業の質を上げていかなければいけないと考えております。クラス分けについては、学校の教育活動全体を見据え、バランスを考慮した上で編成しております。
	学校で盗難等の事件が起こった際に、保護者全員に通達してもらえないか、学校で起きたことを積極的に発信して欲しい。校内での盗難や靴が傷つけられるなどがあるようだ。防犯のために日中は玄関に鍵をかける、防犯カメラを設置することも必要ではないか。	案件の内容を考えた上で、対応したいと思います。学校の情報はできるだけ発信していきたいと考えておりますが、内容、時期、方法については検討しなければいけません。また玄関については、体育授業時の生徒の出入りや業者の物品の搬入等を考慮し、施錠の必要性を検討します。防犯カメラの設置については教職員、生徒のプライバシー、個人情報の管理の点から現段階では考えておりません。
	学校に行ける機会にはなるべく参加するようにしているが、駐車場がないのが困る。周辺の施設に協力してもらえないか。	土日の行事では、隣接の県の施設に協力をお願いしていますが、平日の駐車に関しては難しい状況です。引き続き駐車場確保に向け、周辺施設に協力を要請してまいります。ご不便をおかけしますが、公共交通機関のご利用をお願いしますようご理解、ご協力をお願いいたします。なお、近隣の商業施設への目的外の駐車はご遠慮ください。
	生徒のやる気を引き出し、面白い授業の出来る先生を増やして欲しい。やる気があり、日々工夫し、努力する先生に指導をお願いしたい。	授業公開の実施、参加した研修の報告、学校自己評価アンケートの実施等によって授業改善に取り組んでいるところです。これからも「分かる授業」をめざし、努力を重ねていくように指導して参ります。また、授業公開をご案内した際には、是非足を運んでいただき、実際の授業の様子をご覧ください。
	大きな問題が起きると集会、生徒指導の先生の目にとまると、一方的な、大声での指導があるようだ。また、スマホのルールが徹底されていないなど、チグハグな指導も見られるようだ。	生徒指導は、その場、その状況に応じた指導を行っております。緊急性や意識付けのために集会を開くこともあります。そして指導する際には、厳しく注意を促すこともありますし、時には褒めることもあります。ご指摘いただいた点については、今後、生徒指導で職員によって差がでないよう、今まで以上に共通理解を図り、職員が一丸となって指導して参りたいと思います。
教務部	保護者面談が年に1回では少なく、子どもの様子を家庭と共有出来ないのではないか。3年生の進路に関しては面談が大切だと思う。	特に年間行事計画には示してありませんが、3年生は冬季の出願校決定時期に保護者面談もしくは三者面談を実施しています。その他、何か気になることがございましたら随時面談を行いますので、学級担任にご相談下さい。
	定期考査が近い時期に大きな学校行事を入れないよう、調整してほしい。	なるべく行事から考査まで1週間以上空くようには考慮しておりますが、場合により間隔が狭まってしまう場合があります。御理解の程、よろしくお願いたします。
	期末考査の順位が知りたい。成績表では各定期考査など総合的なもので評価されているが、中間考査のように考査だけの結果を知らせてもらえると助かる。	中間考査の結果を生徒に知らせるのは、現段階での自身の状況を把握してもらう参考にしてもらうためです。一方、学期毎の成績は定期考査をはじめ、授業態度や提出物などを判断材料として総合的に評価しています。定期考査の取り扱いと学期毎の成績の性格上の違いをご理解いただき、ご家庭でもご指導ください。
	グローバル化に伴い、交換留学、海外研修など、子ども達が積極的に参加できるプログラムを導入して欲しい。	外部の団体などが主催する研修プログラムの案内を掲示し、希望する生徒の書類作成等の指導はしておりますが、現在の所、本校独自のプログラムの導入は考えておりません。
進路指導	子ども達の適性を生かして、希望する進路に進めるようにご指導をお願いします。	個々の適性に応じた進路選択につながるように、これからも指導して参ります。それぞれが希望する進路実現は重要課題です。実現に向けた指導に一層注力して参ります。
	普通科全体だけではなく、家政科の実情にも合った指導をして欲しい。	これまでも留意して参りましたが、ご指摘を真摯に受け止め、今後の指導に努めます。
	保護者対象の進路説明会に出席できなかった場合、資料を後日配布して欲しい。進路説明会を2日間あると、どちらかに参加できそうだ。	お申し出があれば資料をお渡ししています。生徒を通じてお申し出いただくか、説明会の出欠確認票にご記入いただければ、ご用意いたします。説明会の複数開催については、冷房の有無や会場(収容力等)問題などを総合的に判断して行ってきたものです。ご意見を参考にさせていただきます。
生徒指導部	盗難防止のために、鍵付きの大きなロッカーを新設して欲しい。	予算との関連で検討しますが無理があるかと思われます。
保健環境部	階段や廊下の汚れに驚いた。教室内の机の上に教科書が崩れて積まれているのも気になった。もう少しきれいに掃除して気持ちよく過ごしてもらいたい。	SHRなどで担任から清掃の仕方や公共の場所の使い方について話しました。
2学年	修学旅行での変更が以前配られてものと変更していることが多々あった。高い旅行代金を払っているのは親である。変更があった場合は子どもを通してではなく、学校から手紙を出すべきではないか。	御指摘ありがとうございます。連絡に至らぬ点があり、大変申し訳ございませんでした。計画からの変更がある際は、生徒への口頭連絡だけではなく、「しおり」作成前に最新の内容について保護者宛文書を作成すべきだったという話し合いを、担任会でさせていただきます。次の学年に今年度の反省点として引き継がせていただきます。
	「7月ショック」について、教員と生徒間で温度差があるようだ。保護者の間でも進路講演会に参加しなかった人には伝わりにくいようだ。長期休みや水曜の補習など対応してもらい有り難い。子どもには継続して参加させたいと思っている。苦手な教科だからこそ時間をかけて勉強できるように更なるご指導をお願いします。	「7Bショック」とは、7月進研模試における成績不振への危機感から叱咤激励意味を込めて用いた表現ですが、ご指摘の通り、教員と生徒間には温度差があります。我々教員は個々の学習状況と同時に学年全体の学習意欲、雰囲気も重んじており、それは個人にも多大な影響を及ぼすため、危機感を共有し、仲間とともに頑張る雰囲気を醸成していきたいと考えています。水曜日補習の実施や学習計画・記録表への記入などで自己を見つめ、弱点強化を図る対策をとりましたが、補習には多くの生徒が参加し、学年全体として学習意欲の高まりが感じられつつあります。今後も今為すべきことを常に模索し、学力向上を図りたいと考えています。また、保護者対象進路説明会は、大学進学を考えるとご家庭に有益な情報を提供するための絶好の機会と捉えています。さらに多くの保護者の皆様に参加して頂けるよう、実施方法や内容を吟味していきたいと思ひます。
体育科	1学年の期末考査について、クラスで問題が異なっていたようだ。平均点のばらつきなどがあり、公平性に欠けるのではないか。生徒への何らかの説明をして欲しい。	他教科と同様に平均点70点未満50点以上の枠の中でおさまるようにしています。加えて学年末ではクラスに差が出ないように配慮しています。
学校評価委員会	記名式のアンケートでは、正直な回答は出てこないのではないか。	これまでの学校評価アンケートでも同様の指摘をいただくことがあり、学校としてもその都度検討してまいりましたが、緊急かつ重大な事案が記載されている場合に、早急に確認をとって対応を図る必要があるため、出席番号だけは記載していただいております。