

(様式)

長岡大手高等学校 全日制課程・普通科

スクール・ミッション（社会的役割等）

【自主・自律の精神と済美（人として誇り高く、美しく生きる）の精神を涵養する】

- ・豊かな人間性と知性・教養を兼ね備え、他者と協働しながら積極的に課題を克服していく気概のある生徒を育成し、活力ある地域社会の実現に貢献する。
- ・自主・自律の精神と校訓「済美」の精神を涵養し、時代の変化に柔軟に対応できる聡明で創造力のある人材を育成する。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を身に付けた生徒を育みます～

- ・自他を尊重するとともに、他者と協働できる生徒
- ・自ら考え、探究心を持って挑戦する生徒
- ・礼儀正しく、何事にも粘り強く取り組む生徒

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ・「知識及び技能を身に付け、しなやかな耐力が備わる活動」を計画します。
- ・「礼節と誠意をもって、仲間と支え合いながら着実に成長できる環境」を整えます。
- ・「他者との協働の中で自身の考えを表現し、より良い答えに辿り着く思考力と協働性」を高めます。
- ・「地域・文化・スポーツ等の魅力を発見・継承し、深化させるべく柔軟な発想で探究する態度」を育成します。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ・課題を見つけ、探究的に学問を追究する意欲のある生徒
- ・自身の考えを積極的に表現できる生徒
- ・周囲との調和を保つことに優れた生徒

(様式)

長岡大手高等学校 全日制課程・家政科

スクール・ミッション（社会的役割等）

【自主・自律の精神と済美（人として誇り高く、美しく生きる）の精神を涵養する】

- ・豊かな人間性と知性・教養を兼ね備え、他者と協働しながら積極的に課題を克服していく気概のある生徒を育成し、活力ある地域社会の実現に貢献する。
- ・自主・自律の精神と校訓「済美」の精神を涵養し、時代の変化に柔軟に対応できる聡明で創造力のある人材を育成する。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を身に付けた生徒を育みます～

- ・自他を尊重するとともに、他者と協働できる生徒
- ・生活を創ることに貢献し、探究心を持って挑戦する生徒
- ・礼儀正しく、何事にも粘り強く取り組む生徒

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ・「専門的な知識及び技能を身に付け、創る力が備わる活動」を計画します。
- ・「礼節と誠意をもって、仲間と支え合いながら着実に成長できる環境」を整えます。
- ・「他者との協働の中で自身の考えを表現し、より良い答えに辿り着く思考力と協働性」を高めます。
- ・「地域・文化・スポーツ等の魅力を発見・継承し、深化させるべく柔軟な発想で探究する態度」を育成します。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ・課題を見つけ、人々の生活を科学的に追究する意欲のある生徒
- ・自身の考えを積極的に表現できる生徒
- ・周囲との調和を保つことに優れた生徒